

1°
Fascicolo



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA
CENTRO PER LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

Livello B1 CELI2 Adolescenti

**CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA
LINGUA ITALIANA**

Anno 2008

PARTE A

Prova di Comprensione della Lettura

(PUNTEGGIO DELLA PROVA: 40 PUNTI)

PARTE B

Prova di Produzione di Testi Scritti

(PUNTEGGIO DELLA PROVA: 40 PUNTI)

TEMPO: 2 ORE

ATTENZIONE: MOLTO IMPORTANTE

Seguire esattamente le istruzioni.
Scrivere in modo chiaro e leggibile con la matita
nel Foglio delle Risposte.

PARTE A PROVA DI COMPRENSIONE DELLA LETTURA

A.1 Leggere i testi da 1 a 7. Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino al numero del testo, la lettera A, B o C corrispondente alla risposta scelta.

Esempio

- 0 Scrivete la lista della spesa, rileggetela un paio di volte e poi scendete a comprare quello che vi serve senza guardarla. Per aiutarvi, elencate i prodotti seguendo la disposizione che hanno al supermercato dove andate di solito perché questo aiuta a ricordare. Fate questa attività come ginnastica per il cervello.

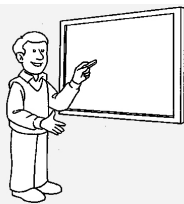
Il testo dà

- ☐ A indicazioni per fare meglio la spesa
- ☐ B consigli per esercitare la memoria
- ☐ C suggerimenti su cosa comprare

Esempio di risposta :

A.1			
0	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C

1



Due anni fa a scuola avevo un professore di matematica molto severo. Quando entrava in classe tremavamo tutti e quando mi guardava io diventavo rossa anche se ero sempre preparata. Poi è andato in pensione e, al suo posto, è venuta una professoressa più tranquilla. Oggi ho capito che il professore era severo solo perché amava il suo lavoro e i suoi alunni.

(Il Giornalino)

La ragazza

- ☐ A ha ammirato molto una sua professoressa
- ☐ B ha avuto difficoltà nello studio della matematica
- ☐ C ha compreso il comportamento di un insegnante

2



Da febbraio 2008, presso l'Istituto Musicale Jam di Lucca, è iniziato il progetto **"A scuola di musica"**, un laboratorio musicale per giovani tra i 14 e i 18 anni. Tutti i ragazzi e le ragazze delle scuole che aderiranno al progetto potranno frequentare, gratuitamente, uno dei 5 laboratori a scelta tra quelli di chitarra, basso elettrico, batteria, canto e musica corale. I corsi dureranno 150 ore e si svolgeranno al di fuori dell'orario scolastico.

L' Istituto di Lucca offre

- ☐ A corsi per avvicinare i giovani al mondo della musica
- ☐ B lezioni di canto nelle scuole che si trovano in questa città
- ☐ C la possibilità di far parte di un gruppo musicale scolastico

3

*Gentile Direttore,
ho sedici anni e, a volte, leggo il Suo giornale perché lo comprano i miei fratelli. Mi piacciono molto gli argomenti che trattate perché sono interessanti e comprensibili. Però vorrei chiedere se è possibile avere una rubrica dedicata ai ragazzi, dove noi giovani possiamo esprimere le nostre opinioni e dare consigli.*

Ilaria

Ilaria scrive al giornale per

- ☐ A parlare delle abitudini dei fratelli
- ☐ B dare dei consigli agli altri lettori
- ☐ C fare una proposta al Direttore

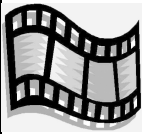
4

Regolamento - Per ricevere in regalo la fotografia con l'autografo di uno dei tuoi cantanti preferiti, ritaglia per 8 settimane i punti che trovi sul giornale e incollali sulla tessera. Scrivi il tuo nome, cognome e indirizzo e il nome del cantante che hai scelto. Se hai più tessere e vuoi ricevere più fotografie, spediscele in buste separate. Hai tempo fino al 30 giugno.

Secondo il regolamento

- ☐ A è possibile ricevere delle fotografie in base ai punti raccolti
- ☐ B è necessario riempire più tessere per richiedere una fotografia
- ☐ C è permesso inviare una sola busta per richiedere più regali

5



Frequento la scuola superiore a Bologna. A marzo la mia città ha ospitato la prima edizione del *Festival internazionale giovani e cinema*: un concorso di film in varie lingue, con i sottotitoli in italiano, sull'adolescenza. Siamo stati noi studenti a fare da giuria e a scegliere il film vincitore. Invito tutti gli studenti che studiano inglese, francese, tedesco e spagnolo a venire al cinema Odeon di Bologna, per vedere tutti i film che hanno partecipato. Gli spettacoli ci saranno tutti i sabati, alle ore 17.00, per tutto il mese di aprile. Vi aspettiamo!




(Il Giornalino)

La notizia ha lo scopo di

- ☐ A pubblicizzare un nuovo cinema di Bologna
☐ B informare su un evento dedicato ai giovani
☐ C invitare a partecipare al prossimo concorso

6



1	2	3
<i>Il piccolo principe</i>	<i>Alice nel paese delle meraviglie</i>	<i>Leggende o storie vere?</i>
 <p>È la storia dell'incontro tra un pilota d'aerei, atterrato nel deserto per un guasto al motore, e un ragazzino che viene dallo spazio e ha abbandonato il suo piccolo e sconosciuto pianeta.</p>	 <p>Alice è una bambina che, per seguire il suo coniglio bianco, cade in un pozzo buio e profondissimo dal quale si aprono le porte di un mondo irreale ma bellissimo.</p>	 <p>È un libro che non vi farà dormire. Racconta varie storie ambientate in luoghi in cui si sono visti vagare, nella notte, fantasmi e spettri di persone scomparse.</p>

Quale di questi libri dovrebbe leggere chi ama storie fantastiche, misteriose e spaventose?

- ☐ A Il piccolo principe
☐ B Alice nel paese delle meraviglie
☐ C Leggende o storie vere?

7

Un giorno ero in treno con due mie amiche ed eravamo sedute vicino ad un signore che cantava. Abbiamo iniziato a ridere e gli abbiamo anche detto che cantava malissimo. Questo signore si è arrabbiato e ci ha risposto che non è buona educazione ridere in faccia agli altri. Due settimane dopo lo abbiamo incontrato davanti alla scuola: era il papà di un nostro compagno di classe che, tra l'altro, non ci è simpatico. Non sappiamo se ci ha riconosciute, speriamo di no!


(Il Giornalino)

Le ragazze

- ☐ **A** si sono divertite a criticare il comportamento degli altri
- ☐ **B** hanno avuto poco rispetto per una persona adulta
- ☐ **C** hanno disapprovato la reazione di un compagno di scuola

A.2 Leggere il testo. Non tutte le affermazioni da 8 a 17 sono presenti nel testo. Indicare nel Foglio delle Risposte, vicino al numero dell'affermazione, **Si** se è presente

No se non è presente

Esempio di risposta :		A.2		
		0	<input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No	

DIECIMILA EURO PER FAR VIAGGIARE IL GATTO!



I miei nonni si chiamano Caterina e Gennaro Priolo. Sono nati in Sardegna, a Nuoro, e sono pensionati. Fino a poco tempo fa abitavano a Roma per lavoro. Hanno tre figlie, Paola, Lisa e Giulia (la mia mamma) che abitano in Sardegna dove abito anche io. A Roma i miei nonni erano da soli e per sentire meno la solitudine avevano preso un gatto, Fufi, che per loro è come un altro figlio. Lo avevano trovato lungo una strada dove stava per morire: era ferito e lo hanno curato. Tempo fa nonna Caterina e nonno Gennaro hanno deciso di ritornare a Nuoro, ma non sapevano come fare con Fufi perché soffre il mal d'aria, il mal di mare e ha una grande paura di tutti i

mezzi di trasporto. Allora, per farlo viaggiare da Roma alla Sardegna, hanno affittato un elicottero, hanno fatto addormentare Fufi con un'anestesia e hanno chiesto ad un medico veterinario di accompagnarli. Per fare tutto questo hanno pagato diecimila euro! L'elicottero ha impiegato due ore per arrivare a Nuoro e durante il volo Fufi è stato bene, non si è accorto di niente perché ha dormito sempre e quando l'elicottero è arrivato Fufi era in perfetta forma. Nonna Caterina, anche se ha pagato tanto, è molto felice perché ha aiutato il suo amato gatto.


(Il Giornalino)

- 8 Caterina e Gennaro hanno vissuto lontano dal loro paese natale
- 9 I signori Priolo hanno viaggiato molto per motivi di lavoro
- 10 Paola, Lisa e Giulia non abitano più con i genitori
- 11 Le figlie di Caterina amano molto il gatto dei genitori
- 12 Fufi è un gatto che ha dei problemi di salute molto gravi
- 13 Caterina e Gennaro hanno salvato il gatto
- 14 In Sardegna Fufi starà meglio che a Roma
- 15 Caterina, Gennaro e Fufi sono partiti insieme ad un dottore
- 16 Il gatto ha avuto qualche problema durante il viaggio
- 17 A Caterina non interessa di aver pagato diecimila euro

A.3 Completare le frasi da 18 a 22 con la parola opportuna tra le quattro proposte. Una sola è la scelta possibile. Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino al numero della frase, la lettera A, B, C o D corrispondente alla parola scelta.

Esempio di risposta :

A.3				
0	A	B	C	D



18 Oggi non prendo il motorino ...(18)... fa troppo freddo

- ☐ A come
- ☐ B così
- ☐ C allora
- ☐ D perché

19 Finisco i compiti e ...(19)... risponderò a due mail

- ☐ A però
- ☐ B se
- ☐ C dopo
- ☐ D quando

20 Ieri sera, ...(20)... mio fratello ascoltava la musica, io navigavo in Internet

- ☐ A mentre
- ☐ B perché
- ☐ C durante
- ☐ D allora

21 Domattina ho il compito in classe di matematica ...(21)... oggi devo studiare molto

- ☐ A siccome
- ☐ B perciò
- ☐ C poiché
- ☐ D ma

22 Ho comprato l'ultimo CD di Tiziano Ferro e ...(22)... quello di Eros Ramazzotti

- ☐ A così
- ☐ B anche
- ☐ C quindi
- ☐ D allora

A.4 Completare il testo. Scegliere la parola opportuna tra quelle proposte da 23 a 32.

Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino ad ogni numero, la lettera A, B o C corrispondente alla parola scelta.

Esempio di risposta :

QUALI SONO LE TUE PAURE?

Ciao a tutti! Sono un ragazzo che ha paura di tante cose: ho paura del buio, di stare da(23)....., dei ragni, dei serpenti e dei dottori! Ma, fortunatamente,(24)..... a controllare queste paure perché(25)..... che sono irrazionali. Ora vi spiego(26)..... ho fatto a diventare “coraggioso”. Ad esempio, se vedo un ragno penso che(27)..... animaletto è molto più piccolo di me e forse ha più paura lui; se non posso(28)..... al buio, chiudo gli occhi e penso alla mia camera di giorno; se ho paura di andare dal medico penso che dopo starò(29)..... . Ho anche parlato con i miei genitori e(30)..... ho raccontato, senza vergogna, di queste(31)..... paure, così mi hanno aiutato e mi hanno dato dei(32)..... utili. Seguite il mio esempio!

Ciao a tutti. Paolo

(Focus junior)

- | | | | | | | |
|----|----------------------------|---------------|----------------------------|--------------|----------------------------|---------------|
| 23 | <input type="checkbox"/> A | solitudine | <input type="checkbox"/> B | solitario | <input type="checkbox"/> C | Solo |
| 24 | <input type="checkbox"/> A | cerco | <input type="checkbox"/> B | riesco | <input type="checkbox"/> C | posso |
| 25 | <input type="checkbox"/> A | ho capito | <input type="checkbox"/> B | capivo | <input type="checkbox"/> C | capirò |
| 26 | <input type="checkbox"/> A | come | <input type="checkbox"/> B | quando | <input type="checkbox"/> C | perché |
| 27 | <input type="checkbox"/> A | quello | <input type="checkbox"/> B | questo | <input type="checkbox"/> C | quel |
| 28 | <input type="checkbox"/> A | addormentarsi | <input type="checkbox"/> B | addormentare | <input type="checkbox"/> C | addormentarmi |
| 29 | <input type="checkbox"/> A | meglio | <input type="checkbox"/> B | buono | <input type="checkbox"/> C | migliore |
| 30 | <input type="checkbox"/> A | li | <input type="checkbox"/> B | lo | <input type="checkbox"/> C | gli |
| 31 | <input type="checkbox"/> A | loro | <input type="checkbox"/> B | mie | <input type="checkbox"/> C | tue |
| 32 | <input type="checkbox"/> A | avvisi | <input type="checkbox"/> B | consigli | <input type="checkbox"/> C | soluzioni |

A.5 Completare le frasi da 33 a 37 con i pronomi opportuni.

Scrivere nel **Foglio delle Risposte** i pronomi vicino al numero della frase da 33 a 37.

Esempio di risposta :		
	0	esempio

33 Non ho ancora parlato con Maria e Laura ma(33).... devo incontrare più tardi

34 Mio padre ha comprato dei fiori per la mamma e(34).... ha regalati

35 I gelati mi piacciono da morire; ieri(35).... ho mangiati tre!

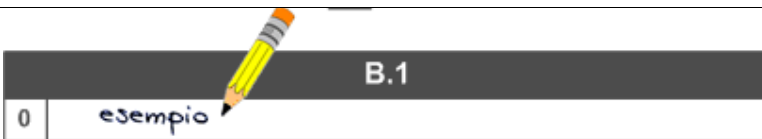
36 Mi serve un pennarello.(36).... puoi prestare?

37 Ho visto tua sorella e(37).... ha detto che domani hai l'esame. In bocca al lupo!

PARTE B	PROVA DI PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI
----------------	---

B.1 Rispondere al questionario. Scrivere nel **Foglio delle Risposte** vicino al numero della domanda da 1 a 9.

Esempio di risposta :



Sei andato/a a comprare un CD e ti hanno dato un questionario a cui rispondere.

1)	CHE GENERE DI MUSICA PREFERISCI ASCOLTARE E IN QUALI MOMENTI?
2)	CHI È IL TUO CANTANTE O GRUPPO MUSICALE PREFERITO? PERCHÉ?
3)	SEI GELOSO DEI TUOI CD? LI PRESTI MAI? A CHI?
4)	QUAL È L'ULTIMO CONCERTO CHE HAI VISTO O ASCOLTATO? QUANDO E DOVE?
5)	SUONI O TI PIACEREBBE SUONARE UNO STRUMENTO MUSICALE? QUALE?
6)	CON CHI TI PIACE ASCOLTARE LA MUSICA? PERCHÉ?
7)	IN QUALE OCCASIONE HAI RICEVUTO IN REGALO UN CD?
8)	QUAL È IL TUO RICORDO PIÙ BELLO LEGATO AD UNA CANZONE?
9)	TI PIACEREBBE DIVENTARE UN CANTANTE FAMOSO? PERCHÉ?

B.2 Scrivere un annuncio.Scrivere nello spazio riservato a **B.2** nel **Foglio delle Risposte**

(usare circa 50 parole)

Tu vorresti conoscere dei ragazzi italiani con i quali scambiare delle e-mail per migliorare la conoscenza della lingua italiana che studi e che ti piace tanto.
Metti un annuncio in Internet.

Nell'annuncio

- **ti presenti brevemente**
- **spieghi perché hai messo l'annuncio**
- **descrivi i tuoi interessi personali**

**Scrivere nel
Foglio delle Risposte**

B.3 Scrivere una lettera.Scrivere nello spazio riservato a **B.3** nel **Foglio delle Risposte**

(da un minimo di 90 ad un massimo di 100 parole)

È il compleanno di un tuo carissimo compagno di scuola e tu e gli altri compagni avete deciso di organizzargli una festa a sorpresa. Avete pensato di invitare anche un ragazzo italiano che ha frequentato la vostra classe per un anno, ma ora è tornato in Italia.
Scrivi a questo ragazzo italiano.

Nella e-mail

- **gli dici di chi è il compleanno e lo inviti alla festa**
- **gli spieghi come vi piacerebbe organizzare la festa**
- **gli offri ospitalità a casa tua**

**Scrivere nel
Foglio delle Risposte**

2°
Fascicolo



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA
CENTRO PER LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

Livello B1 CELI2 Adolescenti

**CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA
LINGUA ITALIANA**

Anno 2008

PARTE C

Prova di Comprensione dell'Ascolto

(PUNTEGGIO DELLA PROVA: 40 PUNTI)

TEMPO: 20 MINUTI

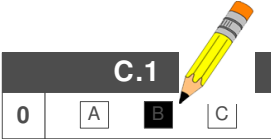
ATTENZIONE: MOLTO IMPORTANTE

Seguire esattamente le istruzioni.
Scrivere in modo chiaro e leggibile con la matita
nel Foglio delle Risposte.

PARTE C PROVA DI COMPRENSIONE DELL'ASCOLTO**C.1** Ascoltare i testi delle notizie da 1 a 4.

Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino al numero della notizia, la lettera A, B o C corrispondente alla risposta scelta.

Ascolterete i testi due volte.

Esempio di risposta :			
			

1 In questo gioco ogni giocatore

- ☐ A tira le monete solamente nel suo piatto
- ☐ B raccoglie le monete che cadono in acqua
- ☐ C ha delle monete diverse dagli altri

2 Grazie al sito www.mtv.it puoi

- ☐ A soddisfare la tua curiosità su un cantante
- ☐ B dialogare con un personaggio famoso
- ☐ C prenotare un posto per un concerto

3 La pasta di sale

- ☐ A serve per fare le decorazioni per i cibi
- ☐ B costa poco ed è molto facile prepararla
- ☐ C è fatta solo con ingredienti di cucina


4 La notizia ha lo scopo di

- ☐ A spiegare la differenza tra due parole
- ☐ B consigliare dei racconti adatti ai piccoli
- ☐ C pubblicizzare dei libri di fiabe e favole

C.2 Ascoltare i testi delle notizie da 5 a 8. Indicare nel **Foglio delle Risposte** la lettera A, B o C corrispondente alla risposta scelta.
Ascolterete i testi due volte.

Esempio di risposta :

C.2			
0	A	B	C



5 La notizia pubblicizza

- ☐ A un videogioco in internet
- ☐ B un film appena uscito
- ☐ C un' automobile da corsa

6 Chi visita il sito www.regione.vda.it può

- ☐ A conoscere i risultati di un concorso
- ☐ B partecipare ad una gara in bicicletta
- ☐ C vincere una vacanza in Valle d'Aosta

7 AMBIENTE è un CD che

- ☐ A viene usato molto nelle scuole
- ☐ B insegna a difendere la natura
- ☐ C narra del magico mondo delle fate

8 Il dvd contiene

- ☐ A le vicende di un personaggio di fantasia
- ☐ B alcuni nuovi cartoni animati di Walt Disney
- ☐ C delle canzoni sugli animali della giungla

C.3 Ascoltare i due testi.**1° testo**

Il testo tratta dei pericoli della velocità. Non tutte le affermazioni da 9 a 23 sono presenti nel testo. Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino al numero dell'affermazione,

Sì se è presente

No se non è presente.

Ascolterete il testo una sola volta.

Esempio di risposta :			C.3	
			1° Test	
			0	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No



- 9 è un grande appassionato di macchine sportive
- 10 pensavo di essere sfortunato
- 11 il mio motorino perdeva olio
- 12 ho frenato all'improvviso perché c'era una signora
- 13 quando cammino mi fanno male le ginocchia
- 14 a 18 anni ho preso la patente
- 15 ho comprato una macchina sportiva
- 16 mi piace guidare soprattutto quando piove
- 17 fortunatamente tutto è andato bene
- 18 sono caduto mentre andavo al mare
- 19 le moto sono molto pericolose
- 20 ho avuto veramente molta paura
- 21 ho venduto la moto e l'automobile
- 22 i miei amici mi hanno aiutato molto
- 23 non guiderò mai più in vita mia

C.3**2° testo**

Il testo tratta dell'esperienza scolastica di una ragazza. Non tutte le affermazioni da 24 a 33 sono presenti nel testo.

LE AFFERMAZIONI RIPORTANO IL CONTENUTO DEL TESTO SENZA RIPETERE NECESSARIAMENTE LE STESSE PAROLE


Indicare nel **Foglio delle Risposte**, vicino al numero dell'affermazione,

Sì se è presente

No se non è presente.

Ascolterete il testo due volte.

Esempio di risposta :	C.3	
	2° Testo	
	0	<input type="checkbox"/> Sì <input checked="" type="checkbox"/> No



- 24** I genitori di Elisabetta si sono incontrati all'università
- 25** Il papà di Elisabetta è venuto in Italia per lavoro
- 26** I genitori si sono sposati nel 1991
- 27** Elisabetta ha un bel ricordo dei suoi primi anni di scuola
- 28** La città dove si è trasferita non era bella
- 29** Nella nuova classe Elisabetta era a disagio
- 30** I nuovi insegnanti erano antipatici
- 31** Elisabetta ha fatto molte assenze per problemi di salute
- 32** I nuovi compagni di scuola hanno partecipato alla sua festa
- 33** Elisabetta ha soprattutto amici maschi



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI PERUGIA
CENTRO PER LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

**CELI 2 Adolescenti
Maggio 2008**

A.1 Punteggio: Punti 2 per ogni risposta corretta
Punti -1 per ogni risposta errata
Punti 0 per l'astensione

1 : C	2 : A	3 : C	4 : A
5 : B	6 : C	7 : B	

A.2 Punteggio: Punti 1 per ogni risposta corretta
Punti -1 per ogni risposta errata
Punti 0 per l'astensione

Sì	8	10	13	15	17
No	9	11	12	14	16

A.3 Punteggio: come A.2

18 : D	19 : C	20 : A	21 : B	22 : B
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

A.4 Punteggio: come A.2

23 : C	24 : B	25 : A	26 : A
27 : B	28 : C	29 : A	30 : C
31 : B	32 : B		

A.5 Punteggio: Punti 1 per ogni completamento corretto
Punti 0 per l'astensione o per ogni completamento errato

33 : le	34 : glieli	35 : ne	36 : me lo	37 : mi
----------------	--------------------	----------------	-------------------	----------------

B1 punteggio: da 0 a 5 punti

B2 punteggio: da 0 a 15 punti (assegnati secondo le relative scale di competenze)

B3 punteggio: da 0 a 20 punti (assegnati secondo le relative scale di competenze)

C.1 Punteggio: **Punti 2** per ogni risposta corretta
Punti -1 per ogni risposta errata
Punti 0 per l'astensione

1 : C

2 : A

3 : B

4 : A

C.2 Punteggio: **come C.1**

5 : B

6 : C

7 : B

8 : A

C.3 Punteggio: **Punti 1** per ogni risposta corretta
Punti -1 per ogni risposta errata
Punti 0 per l'astensione

1° testo

Sì :	9	10	12	14	17	18	20	22
No :	11	13	15	16	19	21	23	

2° testo

Sì :	24	27	29	32		
No :	25	26	28	30	31	33