



## DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROVA D'ESAME

### PRIMO FASCICOLO

PROVA	FORMATO DELLE RISPOSTE	TEMPO A DISPOSIZIONE PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA	RILEVANZA DELLA PROVA NELLA TOTALITÀ DELL'ESAME (%)
Comprensione della lettura	Abbinamento Ricostruzione Scelta binaria	1 ora e 45 minuti	25
Produzione ed interazione scritta	Ricostruzione Completamento Mail informale		25

### SECONDO FASCICOLO

PROVA	FORMATO DELLE RISPOSTE	TEMPO A DISPOSIZIONE PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA	RILEVANZA DELLA PROVA NELLA TOTALITÀ DELL'ESAME (%)
Comprensione dell'ascolto	Abbinamento Scelta binaria	15 minuti	25

### PROVA ORALE

PROVA	FORMATO DELLE RISPOSTE	TEMPO A DISPOSIZIONE PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA	RILEVANZA DELLA PROVA NELLA TOTALITÀ DELL'ESAME (%)
Produzione orale	Monologo Racconto	8/9 minuti	25
Interazione orale	Compito comunicativo		



### DESCRIZIONE ANALITICA DELLA PROVA D'ESAME

#### FASCICOLO 1, **prove A**

rilevanza 25%

Numero di prove: 4

Lunghezza dei testi: tra le 400 e le 500 parole complessive

<b>SOTTO - ABILITÀ TESTATA</b>	<b>INPUT</b>	<b>COMPITO RICHiesto AL CANDIDATO</b>	<b>FORMATO DELLE RISPOSTE</b>
<b>A1</b> Capacità di comprendere notizie ed indicazioni	<b>testi ed immagini</b> (civics dal web, segnaletica)	Individuare il significato abbinando l'immagine al testo.	Abbinamento (n.5 item)
<b>A2</b> Capacità di comprendere frasi isolate	<b>2 colonne di testo (sms)+ immagine cellulare</b>	Ricostruzione	Abbinamento (n.7 item)
<b>A3</b> Capacità di comprendere avvisi, annunci, inserzioni	<b>testi ed immagini</b>	Comprendere informazioni specifiche (scanning)	Scelta binaria (n.4 item)
<b>A4</b> Capacità di completare un testo	<b>1 testo (fax)</b>	Inserire le parole funzionali mancanti	Completamento (n.10 item)

#### FASCICOLO 1, **prove B**

rilevanza 25%

Numero di prove: 2

Lunghezza dei testi: tra le 74 e le 90 parole complessive

<b>SOTTO - ABILITÀ TESTATA</b>	<b>INPUT</b>	<b>COMPITO RICHiesto AL CANDIDATO</b>	<b>FORMATO DELLE RISPOSTE</b>
<b>B1</b> Capacità di compilare un modulo o un avviso (questura, comune, ambito lavorativo, ambito scolastico) con il chiaro supporto di immagini (foto, fumetti o disegni)	<b>1 colonna di testo + immagine cellulari</b>	Interagire per iscritto alla richiesta di informazioni	Numero tre sms da min 3 a max 5 parole
<b>B2</b> Capacità di scrivere una mail informale attraverso una serie di frasi legate	<b>Post – it (disegno)</b> con indicate n. 6 cose da fare nella giornata + <b>veste grafica mail</b> con schema dato	Raccontare ad un amico azioni compiute nel passato	Mail informale min 65 max 75 parole



**FASCICOLO 2, prove C**

rilevanza 25 %

Numero di prove: 3

Lunghezza dei testi: tra le 350 e le 450 parole complessive

<b>SOTTO - ABILITA' TESTATA</b>	<b>INPUT</b>	<b>COMPITO RICHiesto AL CANDIDATO</b>	<b>FORMATO DELLE RISPOSTE</b>
<b>C1</b> Capacità di comprendere semplici indicazioni normative	<b>Atti pubblica amministrazione</b> (brano nato come testo audio)	Indicare se l'informazione data è o meno corretta	Scelta binaria (n.10 item)
<b>C2</b> Capacità di comprendere istruzioni, avvisi, pubblicità	<b>Vignette e segnaletica</b>	Indicare vicino al n. del testo la lettera corrispondente ad illustrazione	Abbinamento (n.5 item)
<b>C3</b> Capacità di comprendere annunci ferroviari	<b>Annunci in stazione + ausilio di immagine</b>	Indicare l'opzione cui fa riferimento l'annuncio	Scelta binaria (n.5 item)

**Prove D - E**

rilevanza 25 %

<b>SOTTO - ABILITA' TESTATA</b>	<b>INPUT</b>	<b>COMPITO RICHiesto AL CANDIDATO</b>	<b>FORMATO DELLE RISPOSTE</b>
Produzione orale	<b>Richiesta di informazioni sulla persona</b>	Capacità di parlare a scelta: la Sua famiglia, il Suo Paese, il Suo lavoro	Presentazione personale
Produzione orale	<b>N.3 vignette in sequenza</b>	Capacità di raccontare una storia e di descrivere in maniera semplici le immagini in sequenza che vede	Monologo espositivo
Interazione orale	<b>Consegne relative al role play con ausilio di immagini</b>	Interagire nell'ambito di un compito comunicativo riferito sempre a transazioni di routine	Scambio conversazionale  Un candidato Un esaminatore